



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
(учебная, производственная, преддипломная)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование)

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения: заочная

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики Стационарная, выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики Дискретная
(непрерывная, дискретная)

Местом проведения практики могут быть предприятия и организации любой организационно-правовой формы – промышленные предприятия; государственные и муниципальные учреждения; коммерческие фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>З (ОПК-1)</i> Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		<i>У (ОПК-1)</i> Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		<i>В (ОПК-1)</i> Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<i>З (ОПК-3)</i> Знать: фундаментальные понятия и законы математических, естественно-научных, инженерных и экономических наук
		<i>У (ОПК-3)</i> Уметь: применять систему фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для построения математических моделей транспортно-технологических процессов, при решении типовых профессиональных задач, для планирования технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.
		<i>В (ОПК-3)</i> Владеть: способностью к восприятию информации о достижениях в области математических, естественно-научных, инженерных и экономических для использования в своей профессиональной
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального	<i>З (ОПК-4)</i> Знать: принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

	использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p><i>У (ОПК-4)</i> Уметь: использовать нормативные документы, общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования и защиты окружающей среды; приемами экологического менеджмента на объекте.</p> <p><i>В (ОПК-4)</i> Владеть: навыками использования правовых основ природопользования и защиты окружающей среды;</p>
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>З (ОПК-5)</i> Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p>
		<p><i>У (ОПК-5)</i> Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>
		<p><i>В (ОПК-5)</i> Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-14	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<p><i>З (ПК-14)</i> Знать: закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий</p>
		<p><i>У (ПК-14)</i> Уметь: выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования транспорта</p>
		<p><i>В (ПК-14)</i> Владеть: методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования элементов единой транспортной системы</p>
ПК-15	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	<p><i>З (ПК-15)</i> Знать: теоретические основы управления работой транспортных средств; особенности функционирования информационных систем на транспорте.</p>
		<p><i>У (ПК-15)</i> Уметь: выполнять комплекс расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.</p>
		<p><i>В (ПК-15)</i> Владеть: методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов; навыками работы в изучаемых информационных системах.</p>
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<p><i>З (ПК-16)</i> Знать: методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>
		<p><i>У (ПК-16)</i></p>

		<p>Уметь: использовать полученные знания в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации.</p> <p><i>В (ПК-16)</i></p> <p>Владеть: способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>3 (ПК-17)</p> <p>Знать: показатели экономической эффективности и экологической безопасности; факторы и способы повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p><i>У (ПК-17)</i></p> <p>Уметь: рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности; обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p><i>В (ПК-17)</i></p> <p>Владеть: методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности, навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>
ПК-18	способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	<p>3 (ПК-18)</p> <p>Знать: роль информационных технологий в развитии экономики и общества</p> <p><i>У (ПК-18)</i></p> <p>Уметь: свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий.</p> <p><i>В (ПК-18)</i></p> <p>Владеть: методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<p>3 (ПК-19)</p> <p>Знать: принципиальные недостатки и достоинства различных видов транспорта; принципы разработки маршрутов по видам транспорта и в их комбинации.</p> <p><i>У (ПК-19)</i></p> <p>Уметь: составлять альтернативные варианты маршрутных схем, включая интермодальные; использовать алгоритмы и ПО для выбора рациональных схем; обосновывать выбор, составлять и защищать технический проект.</p> <p><i>В (ПК-19)</i></p> <p>Владеть: навыками составления рациональных комбинированных маршрутов транспортировки и проведения грузовых работ</p>
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p>3 (ПК-20)</p> <p>Знать: способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p> <p><i>У (ПК-20)</i></p> <p>Уметь: использовать способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p>

		<p><i>В (ПК-20)</i> Владеть: способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p>
ПК-21	<p>способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>	<p><i>З (ПК-21)</i> Знать: порядок технологического проектирования портов и грузовых терминалов</p>
		<p><i>У (ПК-21)</i> Уметь: производить общую постановку задач технологического проектирования</p>
		<p><i>В (ПК-21)</i> Владеть: методами расчета мощностей проектируемых портов и грузовых терминалов</p>
ПК-22	<p>способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><i>З (ПК-22)</i> Знать: способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.</p>
		<p><i>У (ПК-22)</i> Уметь: анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.</p>
		<p><i>В (ПК-22)</i> Владеть: навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.</p>
ПК-23	<p>способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><i>З (ПК-23)</i> Знать: способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса.</p>
		<p><i>У (ПК-23)</i> Уметь: рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>
		<p><i>В (ПК-23)</i> Владеть: рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратам</p>
ПК-24	<p>способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому</p>	<p><i>З (ПК-24)</i> Знать: методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>
		<p><i>У (ПК-24)</i> Уметь: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ,</p>

		<p>проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p><i>В (ПК-24)</i> Владеть: навыками использования основных положений технического регулирования и управления качеством в практической деятельности</p>
ПК-25	<p>способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p><i>З (ПК-25)</i> Знать: основы организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля на транспорте</p>
		<p><i>У (ПК-25)</i> Уметь: выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования транспортных процессов</p>
		<p><i>В (ПК-25)</i> Владеть: навыками проведения научных исследований в области проектирования и информационного обеспечения транспортных процессов</p>
ПК-26	<p>способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p><i>З (ПК-26)</i> Знать: методы анализа технических данных, показатели и результаты работы транспортных систем</p>
		<p><i>У (ПК-26)</i> Уметь: работать с информацией, содержащей технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем</p>
		<p><i>В (ПК-26)</i> Владеть: навыками эффективного использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу Б2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров. Практика проводится на четвертом курсе, восьмой семестр у студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами практических умений и навыков на основе теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Единая транспортная система»,

«Международные транспортные и фрахтовые операции», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Транспортная логистика», «Моделирование транспортных процессов».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость практики составляет *6 з.е., 216 час.*

Продолжительность практики 4 недели

5. Содержание практики

№ п/п	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость (в часах/днях)
Указываются разделы (этапы) практики		
1. Подготовительный этап		
1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности студентов, убывающих на практику	2
2	Первичный инструктаж по технике безопасности	2
2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		
1	Изучение состава и основных элементов порта (транспортного предприятия), обслуживаемых морских (речных) судов и подвижного состава наземного транспорта	36
2	Изучение технологии работы порта (транспортного предприятия), состава и возможностей портового (транспортного) перегрузочного оборудования, средств складирования, транспортных характеристик грузов	36
3	Изучение функциональной структуры порта (транспортного предприятия), системы управления. Изучение грузовых и коммерческих операций, программного и информационного обеспечения грузовой и коммерческой работы.	54
3. Обработка и анализ полученной информации		
1	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	54
4. Подготовка отчета по практике		
1	Оформление отчета по практике	30
2	Защита отчета по практике	2
	ИТОГО	216

6. Форма отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация включает защиту отчета по практике. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

Отчет по практике оформляется каждым студентом самостоятельно непосредственно на месте прохождения практики в произвольной форме. Излагая порядок расчета показателей, не следует включать в отчет характеристику теоретических вопросов, тем более из учебной литературы и

конспектов лекций.

Текстовая часть отчета должна быть написана разборчиво и аккуратно на одной стороне листа, без каких либо сокращений. Схемы и таблицы в отчете следует пронумеровать. К текстовой части следует приложить заполненные формы разнообразных документов или их копии.

Отчет по практике должен отражать содержание задания (по выбранному типу предприятия). Собранные и обработанные материалы разнообразных документов представляются в отчете в виде приложения. Отчет должен содержать 25-30 страниц основного текста (не включая приложения). В заключении должны быть сделаны выводы по проделанной работе, а также внесены предложения.

За 3 дня до истечения срока практики отчет предоставляется на проверку ответственному работнику предприятия для оценивания объективности предоставленных в нем сведений и выявления сведений, представляющих служебную тайну. Отчет должен быть завизирован руководителем практики на предприятии (подпись должна быть заверена печатью).

По прибытии после практики в университет студент в первую неделю после начала теоретических занятий сдает отчет на кафедру руководителю практики. После проверки всех отчетов по практике проводится конференция.

По итогам аттестации руководителем практики от учебного заведения выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие задания по программе учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку, направляются вторично на практику или отчисляются из университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в обязательном приложении к программе практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Учебная литература

а) основная литература

1. Логистика: Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. - ("Высшее образование") (ГРИФ) /Аникин Б.А. – М.:ИНФРА-М, 2012. – 368с. Библиотека филиала.

2. Кудачкин, Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 93 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430639>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Логистические транспортно-грузовые системы: / В.И. Апатцев –

Учебник для вузов. /М.: Изд. центр «Академия», – 2003. Библиотека филиала.

б) дополнительная

1. Ботвинов, В.Ф. Порты и транспортные терминалы : курс лекций / В.Ф. Ботвинов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429565> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. Периодическое издание. Научные статьи в разделах: Эксплуатация водного транспорта, судовождение; Водные пути сообщения и гидрография.

3. Костин, И.В. Порты, портовые сооружения и их техническая эксплуатация : курс лекций / И.В. Костин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 101 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482376> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Никитаев, И. В. Технология, организация и планирование портовых перегрузочных работ / И. В. Никитаев. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Козырев В.К. Грузоведение. Учебник. М.: РосКонсульт, 2005. – 360 с. Библиотека филиала.

6. Замолотчиков, А.М. Речные порты. Термины и определения : учебное пособие / А.М. Замолотчиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра Портовых подъемно-транспортных машин и робототехники (ПШТМиР). – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429872> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт Министерства регионального развития РФ	http://www.minregion.ru .
2	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru .
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
5	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/

6	Портал Морские вести	http://www.morvesti.ru
7	Портал Российское судоходство	http://www.rus-shipping.ru
8	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
9	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
10	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE
---	---	---	--

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н. , доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год
 Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Приложение к рабочей программе практики)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование)

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования Бакалавриат

№ п/п	Контролируемые виды учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	<p>3 (ОПК-1) <i>Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>3 (ОПК-3) <i>Знать:</i> фундаментальные понятия и законы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук</p> <p>3 (ОПК-4) <i>Знать:</i> принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>3 (ОПК-5) <i>Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>3 (ПК-14) <i>Знать:</i> закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий</p> <p>3 (ПК-24) <i>Знать</i> методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>3 (ПК-25) <i>Знать:</i> основы организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля на транспорте</p>	Отчет, устное собеседование
2	Производственный	У (ОПК-1)	Отчет, устный

<p>(экспериментальный, исследовательский) этап (Изучение состава и основных элементов порта (транспортного предприятия), обслуживаемых морских (речных) судов и подвижного состава наземного транспорта; Изучение технологии работы порта (транспортного предприятия), состава и возможностей портового (транспортного) перегрузочного оборудования, средств складирования, транспортных характеристик грузов; Изучение функциональной структуры порта (транспортного предприятия), системы управления. Изучение грузовых и коммерческих операций, программного и информационного обеспечения грузовой и коммерческой работы.)</p>	<p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры систем; <i>У (ОПК-3)</i> <i>Уметь:</i> применять систему фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для построения математических моделей транспортно-технологических процессов, при решении типовых профессиональных задач, для планирования технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем. <i>В (ОПК-3)</i> <i>Владеть:</i> способностью к восприятию информации о достижениях в области математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для использования в своей профессиональной деятельности <i>З (ОПК-4)</i> <i>Знать:</i> принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. <i>У (ОПК-4)</i> <i>Уметь:</i> использовать нормативные документы, общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования и защиты окружающей среды; <i>В (ОПК-4)</i> <i>Владеть:</i> навыками использования правовых основ природопользования и защиты окружающей среды; приемами экологического менеджмента на объекте. <i>З (ПК-14)</i> <i>Знать:</i> закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий</p>	<p>опрос</p>
--	--	--------------

		<p><i>У (ПК-14)</i> <i>Уметь:</i> выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования транспорта</p> <p><i>В (ПК-14)</i> <i>Владеть:</i> методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования элементов единой транспортной системы</p> <p><i>З (ПК-15)</i> <i>Знать:</i> теоретические основы управления работой транспортных средств; особенности функционирования информационных систем на транспорте.</p> <p><i>У (ПК-15)</i> <i>Уметь:</i> выполнять комплекс расчетов по выбору наиболее рациональных методов управления транспортным процессом, обоснованию резервов провозной способности флота и пропускной способности портов.</p> <p><i>В (ПК-15)</i> <i>Владеть:</i> методикой обоснования оптимальных режимов работы флота и портов; навыками работы в изучаемых информационных системах.</p> <p><i>З (ПК-16)</i> <i>Знать</i> методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p> <p><i>У (ПК-16)</i> <i>Уметь:</i> использовать полученные знания в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации.</p> <p><i>В (ПК-16)</i> <i>Владеть:</i> способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>	
--	--	--	--

		<p><i>З (ПК-17)</i> <i>Знать:</i> показатели экономической эффективности и экологической безопасности; факторы и способы повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p><i>У (ПК-17)</i> <i>Уметь:</i> рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности; обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p><i>В (ПК-17)</i> <i>Владеть:</i> методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности, навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p> <p><i>З (ПК-18)</i> <i>Знать:</i> роль информационных технологий в развитии экономики и общества</p> <p><i>У (ПК-18)</i> <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий.</p> <p><i>В (ПК-18)</i> <i>Владеть:</i> методами и программными средствами обработки деловой информации</p> <p><i>З (ПК-19)</i> <i>Знать:</i> принципиальные недостатки и достоинства различных видов транспорта; принципы разработки маршрутов по видам транспорта и в их комбинации.</p> <p><i>У (ПК-19)</i> <i>Уметь:</i> составлять альтернативные варианты маршрутных схем, включая интермодальные; использовать алгоритмы и ПО для выбора рациональных схем; обосновывать выбор, составлять и защищать технический проект.</p> <p><i>В (ПК-19)</i> <i>Владеть:</i> навыками составления рациональных комбинированных маршрутов транспортировки и проведения грузовых работ</p>	
--	--	---	--

		<p><i>З (ПК-20)</i> <i>Знать:</i> способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p> <p><i>У (ПК-20)</i> <i>Уметь:</i> использовать способы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p><i>В (ПК-20)</i> <i>Владеть:</i> способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p>	
3	Обработка и анализ полученной информации	<p><i>В (ОПК-1)</i> <i>Владеть:</i> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>З (ОПК-5)</i> <i>Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p><i>У (ОПК-5)</i> <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><i>В (ОПК-5)</i> <i>Владеть:</i> культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>З (ПК-21)</i> <i>Знать:</i> порядок технологического проектирования портов и грузовых терминалов</p> <p><i>У (ПК-21)</i> <i>Уметь:</i> производить общую постановку задач технологического проектирования</p> <p><i>В (ПК-21)</i> <i>Владеть:</i> методами расчета мощностей проектируемых портов и грузовых терминалов</p> <p><i>З (ПК-22)</i> <i>Знать:</i> способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.</p>	Отчет, устное собеседование

		<p><i>В (ПК-22)</i> <i>Владеть:</i> навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.</p> <p><i>З (ПК-23)</i> <i>Знать:</i> способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса.</p> <p><i>У (ПК-23)</i> <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p><i>В (ПК-23)</i> <i>Владеть:</i> рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратам</p> <p><i>З (ПК-24)</i> <i>Знать:</i> методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p><i>У (ПК-24)</i> <i>Уметь:</i> применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>	
--	--	--	--

		<p><i>В (ПК-24)</i> <i>Владеть:</i> навыками использования основных положений технического регулирования и управления качеством в практической деятельности</p> <p><i>З (ПК-25)</i> <i>Знать:</i> основы организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля на транспорте</p> <p><i>У (ПК-25)</i> <i>Уметь:</i> выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования транспортных процессов</p> <p><i>В (ПК-25)</i> <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области проектирования и информационного обеспечения транспортных процессов</p> <p><i>З (ПК-26)</i> <i>Знать:</i> методы анализа технических данных, показатели и результаты работы транспортных систем</p> <p><i>У(ПК-26)</i> <i>Уметь:</i> работать с информацией, содержащей технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем</p> <p><i>У (ПК-26)</i> <i>Владеть:</i> навыками эффективного использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	
4		<p><i>(ПК-26)</i> <i>Уметь:</i> работать с информацией, содержащей технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем</p>	Отчет, устное собеседование

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных, производственных, научно-производственных практик и НИР. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли

Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной и производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- план выполнения практики;
- оглавление;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В отчете указывают место, сроки, условия прохождения практики, методики проведения исследований, число проведенных экспериментов, наблюдений, объем полученных данных, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов, объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета, согласно Методическим указаниям по проведению практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
5 /зачтено	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
4 /зачтено	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики;– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;– обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики

3 /зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
2 /незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения производственной практик

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте организационно-правовую документацию рассматриваемого транспортного предприятия.
2. Каким образом проводится анализ транспортно-экспедиционной деятельности предприятия?
3. Охарактеризуйте действующие системы организации и управления транспортными системами на предприятии.
4. Назовите основные пути и методы совершенствования работы транспортного предприятия.
5. Какие методы практической реализации передовых технологий организации перевозок грузов и пассажиров используются на рассматриваемом предприятии?
6. Какие методы практической реализации передовых технологий разработки транспортно-технологических систем используются на предприятии?
7. Каким образом проводится анализ эффективности функционирования транспортной деятельности транспортного предприятия?
8. В чем заключается должностные функциональные обязанности

руководящих работников структурных подразделений, занимающихся транспортной деятельностью?

9. Охарактеризуйте техническую оснащенность предприятия.

10. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятием.

11. Каким образом реализуется информационно-справочное обеспечение предприятия?

12. В чем заключается ответственность предприятия за сохранность груза?

13. Представьте технику расчетов за поставку продукции и оказанные в связи с ней услуги, используемую на предприятии.

14. Охарактеризуйте методы математического моделирования транспортных процессов.

15. Назовите комплексные методы исследования транспортных процессов.

16. Охарактеризуйте методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии на предприятиях транспорта.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Устный ответ считается «зачтенным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов (устный опрос и отчет).